

УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования администрации
Нефтекумского городского округа
Ставропольского края
от 15 декабря 2021 года № 473

ПЛАН
мероприятий Нефтекумского городского округа Ставропольского края
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Актуализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края на 2021/22 учебный год	До 17 декабря 2021 года	Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее – отдел образования)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в Нефтекумском городском округе, Приказ об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях	До 20 декабря 2021 года	Муниципальные общеобразовательные организации (далее - ОО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО, Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
3.	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОО, Отдел образования - контроль	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг отдела образования использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной

				грамотности.
4.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	Информационно-методический отдел (далее - ИМО)	Формирование и развитие ключевых компетентностей в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	Отдел образования	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021 /22 учебном году	До 1 октября 2021 года	ИМО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
7.	Актуализация планов работы методической службы, методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 20 декабря 2021 года	ИМО	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
8.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Отдел образования, ОО	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
9.	Определение специалистов, ответственных в Нефтекумском городском округе Ставропольского края за вопросы формирования функциональной грамотности	До 17 сентября 2021 года	Отдел образования	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
10.	Мониторинг исполнения муниципального плана мероприятий	Ежемесячно	ИМО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на фор-

				мирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021/22 учебном году
11.	Мониторинг исполнения планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год	Ежемесячно	Отдел образования, ИМО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021/22 учебном году
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Ежемесячно	ИМО	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль 2021 года	ИМО	Эффективность взаимодействия по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в реализации мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Участие в реализации мероприятий по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.5.	Проведение мероприятий по организации	2021/22	ИМО, ОО	Адресное сопровождение педагогов с учетом

	наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	учебный год		индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.6.	Реализация консультационных мероприятий на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.8.	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Повышение уровня сформированных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.2.	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ИМО,ОО	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Сопровождение на официальном сайте отдела образования информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Отдел образования, ОО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Реализация мероприятий по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций	До 1 декабря 2021 года	ИМО, ОО	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Реализация мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный года	ИМО, ОО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.2.	Участие в вебинаре «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы»	11 ноября 2021 года	Педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности младших школьников
2.3.3.	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Руководители и заместители руководителей ОО	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОО в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в

				образовательной организации
2.3.4.	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	ИМО, ОО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.5.	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	Апрель 2022 года	ИМО, ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»
2.3.6.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.7.	Анализ, принятие решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	Отдел образования	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности -
2.3.8.	Реализация массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ИМО, ОО	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.9.	Участие в краевом конкурсе методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».	10 сентября - 15 октября 2021 года	ИМО, ОО	Трансляция имеющегося опыта учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
2.3.10.	Участие во II Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24-30 сентября 2021 года	ИМО, ОО	Трансляция лучших практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи

2.3.11.	Участие в краевом конкурсе стихов и слоганов по финансовой грамотности для обучающихся (детей-инвалидов) образовательных организаций.	Сентябрь 2021 года	ИМО, ОО	Вовлеченность и мотивация к получению знаний из области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций из числа детей - инвалидов
2.3.12.	Участие в III краевом съезде филологов общеобразовательных организаций.	25 ноября 2021 года	ИМО, ОО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества филологического образования обучающихся
2.3.13.	Участие в краевом семинаре «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?»	23 октября 2021 года	ИМО, ОО	Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информационной грамотности
2.3.14.	Участие в краевом семинаре «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	29 октября 2021 года	ИМО, ДОУ	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
2.3.15.	Участие во II краевом съезде учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций.	3 декабря 2021 года	ИМО, ОО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественно-научного образования обучающихся
2.3.16.	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	ИМО, ОО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования
2.3.17.	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей - предметников	Постоянно	ИМО, ОО	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей и руководителей ОО
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1.	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 25 сентября 2021 года	ИМО, ОО	Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	ОО, ИМО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.4.3.	Реализация мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь - июнь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Тиражирование опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Проведение региональных проверочных работ	Сентябрь - декабрь 2021 года	ИМО, ОО	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	ОО	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности

3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3.	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	ОО	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март, апрель 2022 года	ОО	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.2.5.	Участие в краевом математическом турнире- конкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2021 года	ОО	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Участие в открытом чемпионате по робототехнике	Май 2022 года	Точки роста	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
3.2.7.	Участие в многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2022 года	Центр «Поиск»	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Участие в проведении психологического мониторинга включающего: Навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9,11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7. 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2021/22 учебный год	ОО (по графику)	Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся.

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центры «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Мониторинговое исследование «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	Ноябрь 2021 года	ИМО, ОО	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.3.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.4.	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA	Ноябрь 2021 года	ОО (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.5.	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	ОО (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности